

# AVEC THÉRÈSE, à PAS DE GÉANT !

20 ET 30 MAI  
3 ET 6 JUIN  
2026

RASSEMBLEMENT DES JEUNES  
DE 6<sup>E</sup> ET 5<sup>E</sup> D'ÎLE-DE-FRANCE

[unjournalisieux-idf.fr](http://unjournalisieux-idf.fr)

Un jour  
à Lisieux



# Sommaire

Edito .....	3
-------------	---

## Thème

Avec Thérèse, à pas de géant.....	4-5
-----------------------------------	-----

Jeu sur la conversion.....	6-9
----------------------------	-----

### Etape 1

Les entiers : Célébrité, compétition, médiocrité, combattant, perfection, des Petites choses.....	10-21
--	-------

### Etape 2

Les voies : du silence, des intellectuels, des artisans, des sportif.....	22-32
---	-------

### Etape 3

Pranzini.....	33
---------------	----

## L'Enfance Missionnaire

Projet de l'Enfance Missionnaire à Calcutta.....	34
--	----

L'Inde.....	35
-------------	----

## Liturgie

Textes biblique .....	36
-----------------------	----

Panneau message.....	37
----------------------	----



## *Un jour à Lisieux*

Venir avec les jeunes de 6° ou 5° un jour à Lisieux constitue aujourd'hui, l'un des temps forts privilégiés pour beaucoup d'aumôneries scolaires, de paroisses ... de notre province d'Ile de France.

Ces rassemblements sont une occasion d'ouverture à la mission dans le monde et à la dimension universelle de l'Église. Ils sont une expérience d'Église, un temps de célébration, de communion fraternelle qui permet, avec le soutien de Sainte Thérèse, une rencontre avec le Christ.

Ces temps de prière, d'échange et de partage structurent la vie des jeunes et leur donnent des points d'appui pour leur croissance spirituelle.

Chaque année, l'équipe d'animation Lisieux, réalise un support pédagogique. Il vous apporte des éléments de réflexion et de travail sur le thème choisi. C'est un support pour vous aider à préparer les jeunes en amont à vivre le rassemblement. C'est un document à remettre à tous les animateurs.

## Thème 2026

### « Avec Thérèse, à pas de géant »

Après une période très mouvementée, à l'âge de 13 ans, Thérèse vit une véritable conversion dans la nuit de Noël 1886. Elle raconte que cette nuit, son cœur s'est ouvert d'un coup : elle a quitté l'enfance de la peur pour entrer dans l'enfance de la foi. Ce pas de géant, c'était son « oui » total à Dieu.

Nous aussi, nous sommes appelés à ces élans du cœur, ces moments où, dans la simplicité, nous choisissons d'aimer, de pardonner, de croire.

La conversion n'est pas toujours un long chemin tranquille. Parfois, comme pour Thérèse, elle se vit en un instant de lumière, un saut de confiance entre nos fragilités et l'amour infini de Dieu.

Avec Saint Thérèse, sur le chemin de conversion, demandons la grâce de l'abandon et suivons-la dans sa « course de géant » !

« Ce que Dieu préfère, c'est voir ma faiblesse et ma pauvreté » Ste Thérèse.

## Projet de l'Enfance Missionnaire

Cette année, les jeunes sont invités à soutenir le projet de rénovation du foyer Ashaneer Saint Mary HSP dans le diocèse de Calcutta en Inde.

Pour vous aider dans la préparation des rassemblements, deux temps d'information, vous sont proposés en visio. Un en novembre, le second en février.

Dans la joie de vous retrouver à Lisieux ou à l'une de ces journées préparatoires, nous vous souhaitons une bonne préparation de ces rassemblements.

Catherine Marsili,  
Coordinatrice CM province Ile de France, responsable des rassemblements à Lisieux

*« J'étais vraiment insupportable par ma trop grande sensibilité ; ainsi, s'il m'arrivait de faire involontairement une petite peine à une personne que j'aimais, au lieu de prendre le dessus et de ne pas pleurer, ce qui augmentait ma faute au lieu de la diminuer, je pleurais comme une Madeleine et lorsque je commençais à me consoler de la chose en elle-même, je pleurais d'avoir pleuré....Tous les raisonnements étaient inutiles et je ne pouvais arriver à me corriger de ce vilain défaut.»*

**Sainte Thérèse raconte que le jour de Noël du 25 décembre 1886, elle s'est vraiment convertie :**

« Ce fut le 25 décembre 1886 que je reçus la grâce de sortir de l'enfance, en un mot la grâce de ma complète conversion. Nous revenions de la messe de minuit où j'avais eu le bonheur de recevoir le Dieu fort et puissant ».

En arrivant aux Buissonnets, je me réjouissais d'aller prendre mes souliers dans la cheminée, cet antique usage nous avait causé tant de joie pendant notre enfance que Céline voulait continuer de me traiter comme un bébé puisque j'étais la plus petite de la famille...

Papa aimait à voir mon bonheur, à entendre mes cris de joie en tirant chaque surprise des souliers enchantés, et la gaîté de mon Roi chéri augmentait beaucoup mon bonheur, mais Jésus voulant me montrer que je devais me défaire des défauts de l'enfance m'en retira aussi les innocentes joies, il permit que Papa fatigué de la messe de minuit éprouvât de l'ennui en voyant mes souliers dans la cheminée et qu'il dit ces paroles qui me percèrent le cœur :  
« Enfin, heureusement que c'est la dernière année ! »

Je montais alors l'escalier pour aller défaire mon chapeau, Céline connaissant ma sensibilité et voyant des larmes briller dans mes yeux eut aussi bien envie d'en verser, car elle m'aimait beaucoup et comprenait mon chagrin : « Ô Thérèse ! me dit-elle, ne descends pas, cela te ferait trop de peine de regarder tout de suite dans tes souliers ».

Mais Thérèse n'était plus la même, Jésus avait changé son cœur ! Refoulant mes larmes, je descendis rapidement l'escalier et comprimant les battements de mon cœur, je pris mes souliers et les posant devant Papa, je tirai joyeusement tous les objets, ayant l'air heureuse comme une reine. Papa riait, il était redevenu joyeux et Céline croyait rêver !...

**« En cette nuit de lumière....Il fit de moi un pêcheur d'âmes ! »**

En cette nuit de lumière commença la troisième période de ma vie, la plus belle de toutes, la plus remplie des grâces du Ciel... En un instant l'ouvrage que je n'avais pu faire en dix ans, Jésus le fit se contentant de ma bonne volonté qui jamais ne me fit défaut. [...] Il fit de moi un pêcheur d'âmes, je sentis un grand désir de travailler à la conversion des pécheurs, désir que je n'avais [pas] senti aussi vivement... Je sentis en un mot la charité entrer dans mon cœur, le besoin de m'oublier pour faire plaisir et depuis lors je fus heureuse !... ».

Source manuscrits autobiographiques 1897

## La Grâce de Noël 1886,

Pauvre Thérèse, si sensible et à fleur de peau ! Elle qui pleurait pour un rien, cette soirée de Noël aurait pu virer au drame, c'est d'ailleurs ce que redoute à juste titre sa sœur Céline. Et pourtant il n'en est rien, car toutes ces années de lutte l'ont préparée à recevoir cette grâce si lumineuse.

### **Se servir des leçons de la vie pour grandir**

Thérèse se sait guidée par Jésus, elle lui fait confiance, ce qui lui permet de donner un sens spirituel à cette épreuve : il veut la faire sortir de l'enfance, pour qu'elle soit toute à lui. Cette vexation qui aurait pu l'anéantir est l'occasion même de sa conversion totale. Comme le dit saint Paul dans la lettre aux Hébreux (chapitre 12), « Quand le Seigneur aime quelqu'un, il lui donne de bonnes leçons : il corrige tous ceux qu'il accueille comme des fils. [Les leçons] de Dieu sont vraiment pour notre bien : il veut nous faire partager sa sainteté. » La relecture de notre vie permet de tracer un chemin d'humilité, on constate souvent avec le recul que telle ou telle misère qui nous est arrivée nous a ouvert le cœur et nous a fait progresser dans l'amour de Dieu.

### **Ne pas se décourager**

Pendant 10 ans, Thérèse se bat contre cette hypersensibilité qui lui gâche la vie, sans succès. Mais elle ne renonce pas, et continue pleine de « bonne volonté ». Qu'il est parfois difficile de tenir bon quand aucun changement ne se fait sentir ! C'est un « acte de courage » véritable, comme elle le commente elle-même dans ses dernières paroles peu avant sa mort « J'ai pensé aujourd'hui à ma vie passée, à l'acte de courage que j'avais fait autrefois à Noël, et la louange adressée à Judith m'est revenue à la mémoire : "Vous avez agi avec un courage viril et votre cœur s'est fortifié. » Bien des âmes disent : Mais je n'ai pas la force d'accomplir tel sacrifice. Qu'elles fassent donc ce que j'ai fait : un grand effort. Le bon Dieu ne refuse jamais cette première grâce qui donne le courage d'agir ; après cela le cœur se fortifie et l'on va de victoire en victoire. » Dernières paroles, le 8 août 1897

### **Laisser Jésus agir à notre place**

La « bonne volonté » conseillée par Thérèse, mène tout droit à faire celle du Père, que nous demandons tous les jours dans la prière que Jésus nous a apprise : « Que ta volonté soit faite. » Thérèse, qui a « pêché toute la nuit sans rien prendre », laisse Jésus prendre sa place et choisir sa vocation : elle sera « pêcheur d'âmes » ! Désormais, c'est Jésus qui agit à travers elle, car elle est devenue transparente à sa volonté. Comme le dit saint Paul dans sa lettre aux Galates (chapitre 2) : « Je vis, mais ce n'est plus moi, c'est le Christ qui vit en moi. » Ainsi, Thérèse peut aller « de victoire en victoire » car Jésus est avec elle !

Le pape Jean-Paul II, qui en 1997 l'a proclamée Docteur de l'Église, le reconnaissait :

« Pendant sa vie, Thérèse a découvert "de nouvelles lumières, des sens cachés et mystérieux" (Ms A, 83 v) et elle a reçu du divin Maître la "science d'Amour" qu'elle a montrée dans ses écrits avec une réelle originalité (cf. Ms B, 1 r). Cette science est l'expression lumineuse de sa connaissance du mystère du Royaume et de son expérience personnelle de la grâce. »

**Avec sainte Thérèse, demandons la grâce de l'abandon et suivons-la dans sa « course de géant » !**

Cette année nous vous proposons,

1 seul jeu qui selon vos groupes pourra être décliné sur un seul temps ou sur plusieurs rencontres. L'idée est que les collégiens puissent découvrir les trois thèmes abordés même si vous n'avez que peu de réunions et vivre pleinement leur journée à Lisieux.

**Invitons les jeunes collégiens à prendre la main de Thérèse pour avancer vers la montagne du Seigneur. Découvrons ensemble que même les petits gestes imperceptibles de la vie quotidienne, nous mènent sur le chemin de la conversion.**

- La conversion comme guérison intérieure
- Découvrir que je suis aimé de Dieu et poser des actes de charité à ma mesure
- Laisser Dieu agir à ma place et me convertir à la mission d'enfant de Dieu.

### **But du jeu :**

La plus haute montagne de l'univers nous appelle. Grimpons ensemble sur ce sommet culminant qui nous attire, là où la terre touche le ciel : « le sommet de la Charité ». Les sentiers sont sinueux. L'escalade périlleuse. Il y a des crevasses, peut-être aussi des impasses mais parfois aussi nous empruntons une voie qui nous fera faire un pas de géant. Ce qui est certain, c'est que nous voulons tous y arriver ensemble, encordés à Thérèse et confiants dans l'amour inconditionnel de Dieu pour chacun d'entre nous.

### **Principe du jeu :**

Partir de là où nous sommes et prendre les chemins indiqués (petits points de couleur) pour atteindre le « sommet de la Charité ». En fonction de la disposition de vos locaux, vous pouvez choisir de jouer en utilisant le jeu sous forme de plateau ou en utilisant vos salles, cours, etc... pour faire « bouger » vos jeunes.

Les étapes sont des jeux collectifs, ou en individuel, intellectuel ou sportif.

### **Matériel nécessaire :**

- Le plateau de jeu.
- Des petites feuilles de couleur pour les chemins avec les indications
- Les fiches pour les animateurs avec les instructions pour chacune des étapes.
- Des feuilles " relevé-d'étape " pour chacune des équipes pour le suivi.
- Un sablier
- Une boussole à confectionner pour déterminer les sentiers à emprunter

## Première partie du jeu

Des sentiers différents nous permettent de traverser les paysages, les rivières, les champs... nous traversons la forêt, encore semée d'embûches mais attention aux pièges ...

- Des chemins différents sont empruntés par les jeunes.
- Le sentier de la célébrité
- Le sentier de la compétition
- Le sentier de la médiocrité
- Le sentier du combattant
- Le sentier de la perfection
- Le sentier des petites choses

Ils sont obligés de passer par tous les chemins. Le choix du chemin à emprunter est déterminé en utilisant une boussole.

Lorsqu'ils tombent sur "Impasse" et "crevasse", ils "attendent" 1 mn. Utilisation du sablier ou d'un chrono-mètre.

Lorsqu'ils tombent sur un sentier déjà emprunté, ils rejouent une fois.

Les jeux proposés sont aussi bien à faire en équipe ou seul, sportif ou intellectuel.

Après chaque sentier, l'équipe doit répondre à une ou deux questions sur le thème découvert.

Les jeunes écrivent leurs réflexions et vont déposer leur feuille sur le mur d'escalade (mur d'expression que vous aurez constitué à partir des postits).

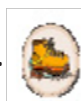
Lorsque les équipes ont emprunté tous les chemins, ils font un "pas de géant" pour atteindre la deuxième étape.

## Deuxième partie.

Nous arrivons dans la partie escalade à l'étage "minéral". Glaciers, roches peu de végétation. Nous sommes dans le royaume de l'escalade ...

Trois voies sont proposées.

- La voie des sportifs
- La voie des intellectuels
- La voie des artisans



Les jeunes choisissent une des 3 voies mais si vous avez le temps n'hésitez pas à leur proposer les 3.

Une voie est à emprunter obligatoirement : **La voie du silence.**

## Troisième et dernière partie.

Nous avons atteint tous ensemble le "sommet de la charité". C'est le royaume des neiges éternelles. Joyeux de nos découvertes, nous souhaitons les partager avec tous ceux qui nous attendent dans la vallée. Chaussons vite nos skis pour une descente sur la piste "conversion missionnaire".

Le temps de la mission est arrivé. Repartons vers les autres, vers notre famille, nos camarades de collège.... Soyons dans l'agir. Posons des actes concrets.

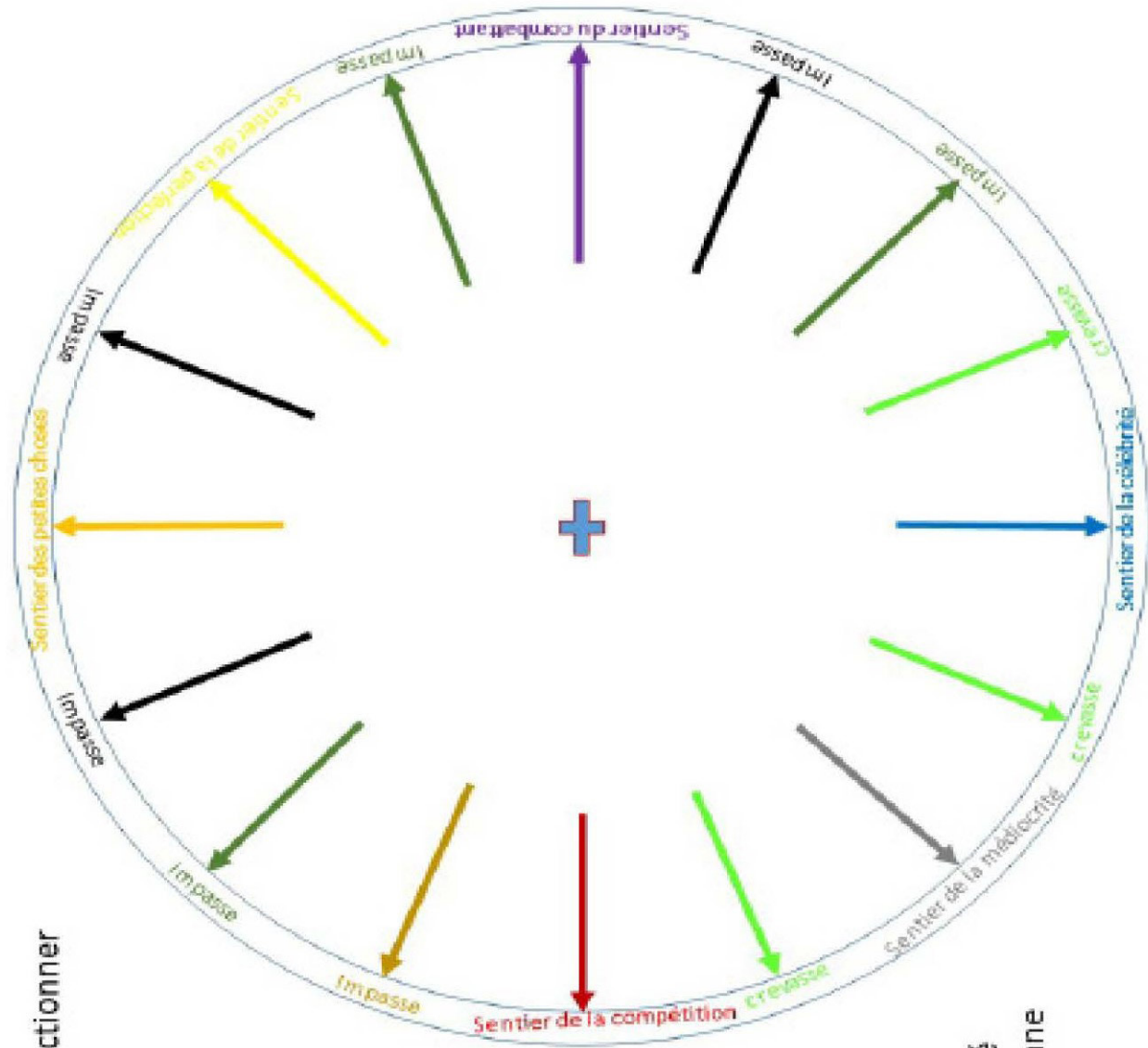
Trouver avec eux des idées pour que la quête pour le projet devienne un véritable acte de charité ! Les mettre en pratique (bol de riz, vente de gâteaux ...)

Leur faire découvrir l'histoire de Pranzini. Chaque équipe compose une prière qui sera mise en commun pour le jour du rassemblement.

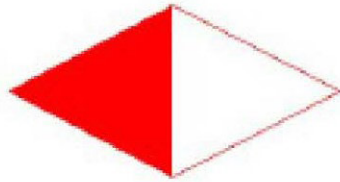




# « Boussole »



Idée de boussole à confectionner



Matériel : papier cartonné  
attache parisienne

## Quelle célébrité je veux être ?

Etre « populaire », avoir du succès, être célèbre, ressembler à ...

Voilà qui traduit bien le besoin de reconnaissance de chacun et en particulier des jeunes qui se cherchent qui se construisent.

Alors... quelle célébrité veux-tu être ?

Réponds à chaque question en choisissant la lettre qui te correspond le plus. À la fin, tu découvriras quel genre de célébrité t'attire !

1. Qu'est-ce que tu préfères faire pendant ton temps libre ?

- A) Chanter, danser ou faire des spectacles devant ta famille ou tes amis
- B) Dessiner, inventer des histoires ou créer des bricolages géniaux
- C) Construire des trucs, faire des expériences ou jouer à des jeux de stratégie
- D) Aider les autres, protéger les animaux ou organiser des jeux pour tes copains

2. Si tu devais choisir un super-pouvoir, ce serait...

- A) Savoir chanter ou danser si bien que tout le monde t'applaudit
- B) Pouvoir imaginer n'importe quoi et le faire apparaître
- C) Être super intelligent(e) et inventer des machines incroyables
- D) Avoir le pouvoir de rendre les gens heureux ou de sauver la planète

3. Quel est ton rêve pour plus tard ?

- A) Devenir une star de la musique, du cinéma ou du sport
- B) Écrire des livres, dessiner des BD ou créer des jeux vidéo
- C) Devenir scientifique, astronaute ou inventeur(e)
- D) Travailler pour aider les animaux, les enfants ou l'environnement

4. Quand tu es avec tes amis, tu es plutôt...

- A) Celui/celle qui fait rire tout le monde ou qui organise des shows
- B) Celui/celle qui invente des jeux ou raconte des histoires
- C) Celui/celle qui trouve des solutions ou qui adore les défis
- D) Celui/celle qui console, qui partage ou qui défend les plus petits

## Résultats

Compte le nombre de A, B, C et D que tu as choisis.

Majorité de A : Tu adores être sous les projecteurs et faire vibrer les gens.

Majorité de B : Ton imagination est sans limites. Tu pourrais créer des livres, des films ou des jeux

Majorité de C : Tu es fait(e) pour inventer, découvrir et résoudre des énigmes.

Majorité de D : Tu as un grand cœur et tu veux rendre le monde meilleur. Tu pourrais devenir un(e) héros(ïne) pour la planète ou pour les autres !

## Question subsidiaire

Sainte Thérèse nous dit :

« Je ne veux pas être comme les grands saints qui ont fait de si belles actions, mais je veux être comme un petit enfant qui s'endort dans les bras de son Père. » (Manuscrit C, 3r°)

Jésus nous dit :

L'humilité comme voie du disciple

Évangile selon Luc 14,7-11

« Quand tu es invité par quelqu'un à des noces, ne va pas te mettre à la première place, de peur qu'il n'y ait parmi les invités une personne plus considérée que toi, et que celui qui vous a invités ne vienne te dire : Cède la place à cette personne. [...] Mais quand tu es invité, va te mettre à la dernière place ; alors, quand celui qui t'a invité viendra, il te dira : Mon ami, monte plus haut. »

. La vraie gloire vient de Dieu, non des hommes

Évangile selon Jean 7,18

« Celui qui parle de son propre chef cherche sa propre gloire ; mais celui qui cherche la gloire de celui qui l'a envoyé, celui-là est vrai, et il n'y a point d'injustice en lui. »

Albert Einstein nous dit :

« La célébrité est comme une mouche morte dans une soupe : elle attire l'attention, mais elle ne rend pas le repas meilleur. »

« Je ne veux pas être une idole. Je veux être un être humain. »

Arthur Schopenhauer nous dit :

« La célébrité est comme un rêve éveillé : elle flatte, mais elle ne nourrit pas. » « La renommée est une monnaie qui n'a cours que dans la bouche des autres. »

Le Bouddha nous dit :

« Comme une goutte d'eau sur une feuille de lotus, comme une bulle de savon, comme un rêve, ainsi est la gloire du monde. »

Le Dalai-Lama nous dit :

« Si vous avez une certaine influence, utilisez-la pour semer des graines de compassion, pas pour nourrir votre ego. »

Lis ces différentes phrases et citations, laquelle te parle le plus ?

Pourquoi ? quel écho en toi ?

Note la phrase et écrit en quoi elle te parle.

Et maintenant, quelle célébrité souhaites-tu ?

## Apprendre le psaume par cœur en équipe.

### Psaume 117

01 Rendez grâce au Seigneur : Il est bon ! \* Éternel est son amour !  
02 Oui, que le dise Israël : Éternel est son amour ! +  
03 Que le dise la maison d'Aaron : Éternel est son amour ! \*  
04 Qu'ils le disent, ceux qui craignent le Seigneur : Éternel est son amour !  
05 Dans mon angoisse j'ai crié vers le Seigneur, et lui m'a exaucé, mis au large.  
06 Le Seigneur est pour moi, je ne crains pas ; que pourrait un homme contre moi ?  
07 Le Seigneur est avec moi pour me défendre, et moi, je braverai mes ennemis.  
08 Mieux vaut s'appuyer sur le Seigneur que de compter sur les hommes ; \*  
09 mieux vaut s'appuyer sur le Seigneur que de compter sur les puissants !

Ou

## Mimer la parabole des talents

### Matthieu 25,14-30

14 « C'est comme un homme qui partait en voyage : il appela ses serviteurs et leur confia ses biens.  
15 À l'un il remit une somme de cinq talents, à un autre deux talents, au troisième un seul talent, à chacun selon ses capacités. Puis il partit. Aussitôt,  
16 celui qui avait reçu les cinq talents s'en alla pour les faire valoir et en gagna cinq autres.  
17 De même, celui qui avait reçu deux talents en gagna deux autres.  
18 Mais celui qui n'en avait reçu qu'un alla creuser la terre et cacha l'argent de son maître.  
19 Longtemps après, le maître de ces serviteurs revint et il leur demanda des comptes.  
20 Celui qui avait reçu cinq talents s'approcha, présenta cinq autres talents et dit : "Seigneur, tu m'as confié cinq talents ; voilà, j'en ai gagné cinq autres."  
21 Son maître lui déclara : "Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur."  
22 Celui qui avait reçu deux talents s'approcha aussi et dit : "Seigneur, tu m'as confié deux talents ; voilà, j'en ai gagné deux autres."  
23 Son maître lui déclara : "Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur."  
24 Celui qui avait reçu un seul talent s'approcha aussi et dit : "Seigneur, je savais que tu es un homme dur : tu moissonnes là où tu n'as pas semé, tu ramasses là où tu n'as pas répandu le grain.  
25 J'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Le voici. Tu as ce qui t'appartient."  
26 Son maître lui répliqua : "Serviteur mauvais et paresseux, tu savais que je moissonne là où je n'ai pas semé, que je ramasse le grain là où je ne l'ai pas répandu.  
27 Alors, il fallait placer mon argent à la banque ; et, à mon retour, je l'aurais retrouvé avec les intérêts.  
28 Enlevez-lui donc son talent et donnez-le à celui qui en a dix.  
29 À celui qui a, on donnera encore, et il sera dans l'abondance ; mais celui qui n'a rien se verra enlever même ce qu'il a.  
30 Quant à ce serviteur bon à rien, jetez-le dans les ténèbres extérieures ; là, il y aura des pleurs et des grincements de dents !"



# « Le sentier de la compétition »

## Question subsidiaire :

Complétez la phrase avec les mots de la liste dessous

« Je ne veux pas être comme les grands ..... qui ont fait de si ..... actions, mais je veux être comme un petit ..... qui s'endort dans les ..... de son ..... » (Manuscrit C, 3r°)

Belles – bras – enfant – Père - saints

*Cette image montre que Sainte Thérèse rejette toute logique de performance ou de compétition spirituelle.*

« Je veux chercher le ..... d'aller au ..... par une petite voie bien ....., bien courte et toute ..... Cette voie, c'est l'enfance ....., c'est de rester petit, de ne pas attribuer à soi les ..... qu'on pratique, de reconnaître qu'on n'est rien, d'attendre ..... de Dieu comme un petit ..... attend tout de son père. » (Manuscrit C, 2v°)

Ciel – droite – enfant - Moyen – nouvelle – spirituelle –tout - vertus

*Sainte Thérèse oppose cette voie à toute logique de compétition ou de mérite personnel.*

Echange sur la compétition, (sportive, résultats scolaires, concours de musique, auprès des parents...)

Eclairage de l'étape 1 par les textes bibliques

Sentier de la compétition

Ps 117 :

Lors de la nuit de Noël 1886, Thérèse fait l'expérience de l'amour de Dieu pour elle et reçoit une force qui la guérit de son hypersensibilité. Le psaume 117 rend compte de sentiments similaires. Le psalmiste chante l'amour du Seigneur (« éternel est son amour »), un amour qui a permis de remporter une victoire sur soi-même et ses ennemis (« lui m'a exaucé, mis au large »), un amour qui dépasse toutes les forces humaines.

Mc 2, 1-12 :

À l'image de ce paralysé porté par ses quatre amis, Thérèse était comme bloquée par son hypersensibilité mais choyée par toute sa famille. La conversion demandée ne portait pas sur son péché mais sur sa guérison (« lève-toi »), une guérison tout intérieure et connue d'elle seule. Il lui a fallu descendre en elle-même pour aller re-joindre le maître et lui présenter son « brancard ».

# « Sentier de la médiocrité »

- Trouve 6 mots de 7 lettres avec le mot : MEDIOCRITE
- Complète le tableau avec les mots de la liste

Faiblesse – Incapacité – Eclat – Insuffisance – Excellence – obscurité – Génie – Grandeur Petitesse – Perfection – faiblesse

Synonyme	Contraire

Décode la phrase de Sainte Thérèse

b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u
→	↶	↷	↶	↷	←	→	↑	↓	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶
v	w	x	y	z															
↶	↷	↶	↷	↶															
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷
↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷	↶	↷

« Je ne veux pas être une sainte à moitié, je ne veux pas avoir peur de souffrir pour Toi, mon Dieu. »

Réponses : CEDEROM - COEDITE - COMEDIE - COTIERE - CREDITE - DECIMER - DECRITE- DECROIT - DIRECTE - EXXTER - MEDITER - MOTRICE

Question :

-

# « Sentier de la médiocrité »

## Eclairage du sentier de la médiocrité

Il est difficile de parler de la médiocrité avec les jeunes surtout dans un monde où tout doit être au "top". Le mot "médiocrité" n'est pas employé dans la Bible mais nous trouvons des situations, des exemples d'hommes et de femmes vivant de manière médiocre.

Etre médiocre, c'est se contenter de peu, faire quelque chose de manière négligée, ne pas vouloir utiliser à fonds mes capacités. Etre médiocre c'est dire "tant pis", "ce n'est pas grave" si je ne fais pas d'effort pour écrire les 3000 mots demandés par mon enseignant et que je me contente d'en écrire que 2748 !!!

Nous pouvons penser aussi que le juste milieu, le chemin entre la joie et la tristesse, entre l'abstinence et la surabondance, c'est ce qu'il y a de mieux, que c'est la voie de la sagesse pour éviter les conflits, les tensions..

Or, en latin, le juste milieu se traduit pas "mediocritas". La voie moyenne, l'insignifiance, c'est cela médiocrité.

Dieu nous a créé pour que nous donnions le meilleur de nous-mêmes. Il faut accepter de sortir de notre "zone de confort". Il nous demande d'avoir de la foi pour agir, d'avoir de l'intérêt pour son plan, de ne pas exclure celui qui n'est pas comme nous, car nous nous sentons supérieur à lui...

Prenons quelques textes avec les jeunes pour leur faire prendre conscience que Dieu veut que nous soyons des hommes et des femmes debout, que nous mettions les talents qu'il nous donne au service des autres pour l'édification de son Royaume.

### Propositions de textes pour vous aider lors de la reprise en équipe

Pour chaque citation choisie, faites réagir les jeunes :

*« La lettre M trouve sa plus belle place lorsqu'elle évoque l'amour et l'amitié mais nous détruit tellement lorsqu'elle introduit le malheur et la médiocrité' ». [Dam Dams](#)*

*« La peur de se tromper est la porte qui nous enferme dans le château de la médiocrité. Si nous parvenons à la vaincre, nous faisons un pas décisif vers notre liberté » [Paulo Coelho](#).*

*« Notre peur la plus profonde n'est pas que nous ne soyons pas à la hauteur, confrontés à notre médiocrité, notre crainte la plus profonde est que nous sommes puissant au-delà de nos limites ... Vous êtes un enfant de Dieu. Vous restreindre, vivre petit ne rend pas service au monde... Nous sommes nés pour rendre manifeste la gloire de Dieu (présence de Dieu) qui est en nous... » [Nelson Mandela](#)*

*« Je suis capable d'aimer la paix ou la violence, la sagesse ou la folie, la chaud ou le froid, jamais la médiocrité » [Romy Schneider](#)*

*« Ecris à l'ange de Laodicée ... Je connais tes œuvres. Je sais que tu n'es ni froid ni bouillant. Puisses-tu être froid ou bouillant. Ainsi parce que tu es tiède, et que tu n'es ni froid ni bouillant, je te vomirai de ma bouche... » [Apocalypse 3, 14-22](#)*

Jeu sportif en équipe : au choix de l'animateur

## **Le Relais des Animaux**

Matériel : Aucun ou des cerceaux Durée : 5-10 minutes Règles :

- Les enfants sont en équipe, alignés derrière une ligne de départ.
- Le premier de chaque équipe doit avancer jusqu'à un point précis en imitant un animal (sauter comme un kangourou, marcher comme un crab, etc.).
- Une fois arrivé, il revient en courant et tape la main du suivant.
- L'équipe qui termine la première gagne.

Variante : Ajouter des défis (sauter à cloche-pied, faire 3 tours sur soi-même, etc.).

## **La Course aux Chaussettes**

Matériel : Des chaussettes roulées en boule (ou balles molles) Durée : 5-10 minutes Règles :

- Deux équipes, chacune avec un panier ou un cerceau à une extrémité du terrain.
- Au signal, les enfants doivent ramasser une chaussette, la porter jusqu'à leur panier, et revenir chercher la suivante.
- L'équipe qui a le plus de chaussettes dans son panier à la fin gagne.

Variante : Faire des passes entre coéquipiers avant de déposer la chaussette.

## **Le Parcours d'Obstacles Chronométré**

Matériel : Cônes, cordes, cerceaux, bancs, etc. Durée : 5-10 minutes Règles :

- Créer un parcours avec des obstacles (slalomer entre des cônes, sauter dans des cerceaux, ramper sous une corde, etc.).
- Chaque enfant passe à tour de rôle, chronométré.
- Le plus rapide gagne, ou on fait une moyenne par équipe.

Variante : Faire le parcours en équipe, en se tenant par la main.



## Les combats de Sainte Thérèse

Pour Thérèse, le combat intérieur n'est pas une guerre violente, mais un **chemin de confiance, d'humilité et d'amour**. Elle ne nie pas la lutte, mais elle la vit avec simplicité, en s'appuyant sur la miséricorde de Dieu plutôt que sur ses propres forces.

### Le combat contre le découragement

*« Parfois, quand je me livre à la prière, mon esprit est si distrait, mon cœur si sec, que je ne puis tirer le moindre profit de mes efforts. » Mais elle ajoute : « Je ne m'en afflige pas, car je me souviens que les petits enfants sont aussi agréables à leurs parents quand ils dorment que lorsqu'ils sont éveillés. »*

Pour elle, le combat n'est pas de « réussir » sa prière, mais de persévérer dans la confiance, même dans l'échec apparent.

### La lutte contre l'orgueil et l'amour propre.

*« Je ne suis pas une sainte, je ne suis pas une âme qui a toujours marché dans la voie de la perfection. » Et elle confie : « Je sens en moi le combat entre la nature et la grâce, mais je ne crains pas, car je me souviens que Dieu est plus fort que tout. »*

Son arme ? L'humilité et la reconnaissance de sa petitesse.

### La guerre des pensées et des sentiments

*« Quand je sens que je pourrais devenir jalouse, je me dis : « Thérèse, tu es trop petite pour être jalouse, tu ne dois pas t'occuper des autres, mais seulement de toi-même »*

Elle utilise l'humour et la vérité pour désamorcer les attaques intérieures.

### Le combat de la foi

*« Je suis dans la nuit la plus épaisse, et je ne vois pas la lumière du ciel. » Mais elle ajoute : « Je ne veux pas chercher à comprendre, je veux seulement aimer. »*

Thérèse traverse une période de grande épreuve spirituelle, qu'elle appelle sa « nuit de la foi »

Son combat n'est pas de comprendre, mais de s'abandonner, même dans l'obscurité.

### La victoire par l'amour et la confiance

*« L'amour seul fait les membres de l'Église. Si l'amour venait à s'éteindre, les apôtres ne prêcheraient plus le saint Évangile, les martyrs refuseraient de verser leur sang. » Et aussi : « Je ne crains pas, car je me souviens que Dieu est plus fort que tout. »*

**Pour Thérèse, la vraie victoire dans le combat intérieur ne vient pas de la force mais de la confiance et l'amour. Elle écrit :**

*« Vivre d'Amour, c'est naviguer sans cesse, En donnant au Seigneur ses biens et son cœur, Sans demander un autre bonheur Que de L'aimer. »*

Dans son poème Vivre d'Amour, Thérèse exprime comment l'amour transforme le combat.

Dans laquelle de ces citations, vous vous sentez le plus proche ?

## Créer un acrostiche avec le mot perfection

P .....

E .....

R .....

F .....

E .....

C .....

T .....

I .....

O .....

N .....

## Différentes façons de voir la perfection : relie chaque citation à son auteur dans le tableau ci-dessous

1 Voltaire	« Ne crains pas la perfection, tu ne l'atteindras jamais. »
2 Confucius	« Le mieux est l'ennemi du bien. »
3 Salvador Dalí	« La perfection consiste à faire sa volonté, à être ce qu'il veut que nous soyons. »
4 Sainte Thérèse de Lisieux	« La perfection est de trouver la joie dans l'effort, et non dans l'atteinte du but. »
5 Gandhi	« La perfection, c'est de faire la volonté de Dieu, de la faire bien, et de la faire toujours. »
6 Saint François de Sales	La vraie perfection, c'est de faire la volonté de Dieu avec joie. »
7 Saint Jean-Marie Vianney	« L'homme qui commet une erreur et ne la corrige pas commet une seconde erreur. »

## réponses

1. Voltaire « Le mieux est l'ennemi du bien. »
2. Confucius « L'homme qui commet une erreur et ne la corrige pas commet une seconde erreur. »
3. Salvador Dalí « Ne crains pas la perfection, tu ne l'atteindras jamais. »
4. Sainte Thérèse de Lisieux « La perfection consiste à faire sa volonté, à être ce qu'il veut que nous soyons. »
5. Gandhi « La perfection est de trouver la joie dans l'effort, et non dans l'atteinte du but. »
6. Saint François de Sales « La vraie perfection, c'est de faire la volonté de Dieu avec joie. »
7. Saint Jean-Marie Vianney « La perfection, c'est de faire la volonté de Dieu, de la faire bien, et de la faire toujours. »

## Echange sur la perfection :

- Connais-tu une personne parfaite ? est-elle réelle ou imaginaire ?
- En quoi une journée peut elle être parfaite ?
- Si tu dois donner un conseil à un ami qui veut tout faire parfaitement, que lui dis tu ?
- Qu'est-ce qui te rend fier de toi, même si ce n'est pas parfait ?

# « Le sentier des petites choses »

Sainte Thérèse, quelle merveilleuse enseignante de la sainteté, du bonheur et de l'amour de Dieu pour nous.

Comment peux-tu la suivre ?

*« Jésus a daigné me montrer le chemin de la petite voie, c'est la voie de l'enfance spirituelle, la voie de la confiance et de l'abandon total. »*

*« Je veux chercher le moyen d'aller au Ciel par une petite voie bien droite, bien courte, une petite voie toute nouvelle. »*

*« Cette voie, c'est l'amour. »*

*« La sainteté ne consiste pas à faire des choses extraordinaires, mais à faire de manière extraordinaire les choses ordinaires. »*

*« Je veux chercher les moyens d'aller au Ciel par les petites choses, ne faisant rien qui puisse déplaire à Jésus. »*

*« Un acte d'amour, c'est une fleur que je jette aux pieds de Jésus. »*

*« Je ne veux pas chercher la perfection dans les grandes choses, mais dans l'amour. »*

*« La petite voie, c'est le chemin de la confiance et de l'amour. »*

## Et toi ...

*« Quand tu ranges ta chambre sans râler, c'est une fleur pour Jésus. »*

*« Quand tu aides ton frère ou ta sœur, c'est une autre fleur. »*

*« Quand tu pries avec ton cœur, même une toute petite prière, c'est encore une fleur. »*

**Offrir ta journée :** Le matin, tu peux offrir la journée à Dieu, comme une « boîte à fleurs » à remplir de petits actes d'amour.

### **Faire un petit geste d'amour chaque jour :**

Aider un camarade de classe.

Dire un mot gentil à un frère, une sœur, un parent.

Pardonner quand on est blessé (même si c'est difficile).

### **Dans les petites tâches quotidiennes**

Ranger ses affaires, faire ses devoirs, mettre la table... en pensant : « Je le fais pour Jésus. »

« Même si c'est ennuyeux, tu peux l'offrir comme une fleur. »

### **Accepter les petites contrariétés :**

Si je tombe ou si je me trompe, je peux dire : 'Jésus, je t'offre ça aussi.' »

Un défi « petite voie » pour le mois qui vient

Ce mois, essaie d'offrir une fleur à Jésus chaque jour.

### **Prie quotidiennement avec Sainte Thérèse :**

*« Jésus, je veux t'aimer comme sainte Thérèse. Aide-moi à t'offrir mes petites fleurs chaque jour : mes sourires, mes efforts, mes prières, mes pardons. Je te fais confiance, même quand c'est difficile. Amen. »*



## Étape 2

### Introduction

Mt 25,14-30 :

Thérèse a découvert qu'elle était aimée de Dieu et que sa vocation personnelle, dans le cœur de l'Église, était d'être le témoin de cet amour. Tous nous avons reçu un ou plusieurs talents de Dieu pour les mettre en œuvre. Le nombre importe peu (chacun reçoit selon ses capacités). Ce qui compte est d'accueillir le don de Dieu en confiance et de travailler pour le bien de tous. C'est ainsi que nous devenons des servi-teurs bons et fidèles.

Voie du silence

Rm 12, 3-8 :

Thérèse, guérie, est emplie d'une joie missionnaire. Elle veut être tout à la fois : apôtre, missionnaire, carmélite, etc. Elle découvre alors que chacun reçoit une mission singulière de Dieu et que c'est celle-là qu'il faut aimer et mettre en œuvre. Comme le proclame Paul, « nous sommes membres les uns les autres, chacun pour sa part ». Il n'est pas meilleur de recevoir le don de prophétie ou du service. Tout don de Dieu a de la valeur.

## Vivre un chemin du silence

A vivre dans un oratoire ou dans un espace confortable, et paisible avec une croix ou une icône, des bougies, ... (et bien sûr les portables sont en mode silencieux). Prévoir un espace à proximité avec table, chaises, matériel pour colorier (crayons de couleur, feutres, ...), les images à colorier imprimer sur un papier un peu cartonné pour les personnes présentes

Introduire : « Pour entendre l'appel de Jésus, il faut apprendre à s'arrêter, à prier, ouvrir son cœur, pour laisser toute la place à Jésus. C'est ce que nous allons faire en prenant ensemble le chemin du silence et de la prière . Puis nous allons laisser LES COULEURS nous parler. Laissons-nous porter par notre ressenti, par nos sens pour choisir telle ou telle couleur...Nous allons vivre cette expérience en SILENCE. (Importance de la mise en couleur : Si l'on a terminé plus tôt : possibilité d'aller marcher ; d'aller prier dans l'oratoire, relire un texte, décorer autour du mandala... respecter le silence)

Comme les apôtres, les saints, faisons confiance à Jésus pour nous laisser guider dans le silence et la prière. Se mettre à l'aise : (à lire lentement, en laissant des silences pour bien laisser le silence s'installer). vous allez d'abord vous mettre à l'aise, prendre toute la place dont vous avez besoin, dénouer les vêtements trop serrés, vous écarter de votre voisin pour que vous vous sentiez bien dans votre corps.

Choisir une attitude confortable pour tenir longtemps dans la même position. Vous ne devez pas vous gêner ; si vous ne vous sentez pas bien, changez de position. Voilà, maintenant, vous arrêtez de bouger, gesticuler, mâchouiller, parce que c'est difficile de bien écouter quand votre corps est en activité.

Enfin, il ne faut pas que vous soyez tout tordus, ou repliés, afin que votre respiration soit paisible, régulière.

Vous respirez doucement et profondément. Vous inspirez lentement et vous expirez très loin tout votre air, sans faire de bruit, plusieurs fois, tranquillement. Vous occupez tout l'espace en respirant, longtemps. Vous vous laissez porter par votre respiration. »

## Prendre le chemin du silence :

A présent, nous allons chercher le silence. Où est-il ? Où allons-nous le trouver ? Le silence n'existe pas vraiment, il y a toujours un peu de bruit, surtout dans les villes !

Nous allons le fabriquer ensemble : nous sommes tous solidaires sur ce chemin, comme des randonneurs en haute montagne, comme les équipiers d'un bateau.

A présent, chacun va se taire, nous allons fabriquer le silence. C'est le silence extérieur !

Avez-vous remarqué que le silence n'est pas l'absence de bruit ? On peut entendre une voiture qui passe, des personnes qui parlent, un oiseau qui chante. Ces bruits-là ne vous dérangent pas, par contre une chaise qui bouge dans la pièce, un bruit de bouche ou des doigts qui tapotent et le silence ne vient pas. Réessayons d'avoir un silence plus profond.

Nous allons encore plus loin dans le chemin du silence ? Vous pouvez fermer les yeux ou les laisser ouverts sans être distraits par ce qui se passe à côté. Il se passe plein de choses dans notre tête, même quand nous essayons d'être en silence ; une foule d'images nous traverse l'esprit, des tas de paroles nous reviennent en tête. C'est normal, c'est comme cela que notre cerveau fonctionne !

Maintenant, vous allez penser à une image qui vous fait plaisir. Arrêtez-vous sur elle, regardez-la bien, et fixez toute votre attention et votre énergie sur elle. Jusqu'à arrêter toutes les images et tous les bruits qui vous habitent. C'est le silence intérieur !

## Prendre le chemin de la prière

Traçons sur nous le signe de croix, au nom du père et du fils et saint esprit amen. Lecture de la lettre de saint Paul apôtre aux Romains.

Lire le chapitre 12 du verset 4 au verset 21 de la lettre de saint Paul apôtre aux Romains.

Après un temps de réflexion (3 minutes), poser les questions :

- Qu'est-ce qui me touche dans ce texte, quel mot j'ai envie de retenir ?
- Qu'est-ce que Dieu attend de moi ?
- que suis-je capable de faire pour répondre au texte lu ?

Pas de réponse, on laisse mûrir pendant la mise en couleur du dessin.

On se déplace autour de la table et on colorie le dessin proposé, en se souvenant du texte que l'on vient d'entendre, et Dieu nous parler.

Une fois que tout le monde a terminé, se rassembler de nouveau pour un temps de partage.

- Relire la lettre de saint Paul
- Dire : « Chacun va, s'il le désire, montrer son travail aux autres en disant ce que ce travail lui a apporté. La tendance est toujours forte de s'exprimer spontanément « C'est beau ! » ou bien de questionner « pourquoi tu as fait cela ? ... » ou encore « moi je vois... ». On va essayer d'éviter ce genre de réactions qui peuvent mettre mal à l'aise la personne qui a colorié, on va essayer de ne pas réagir. En effet, chacun vit cette expérience à sa manière... Ce qui est important c'est ce que chacun a vécu, ce qu'il a pensé en coloriant. Nous allons donc vivre ce temps dans un climat d'ECOUTE, de bienveillance.

Qui veut commencer ? quels sont les émotions, les pensées, les mots, les réflexions qui nous ont traversé l'esprit pendant ce travail ?

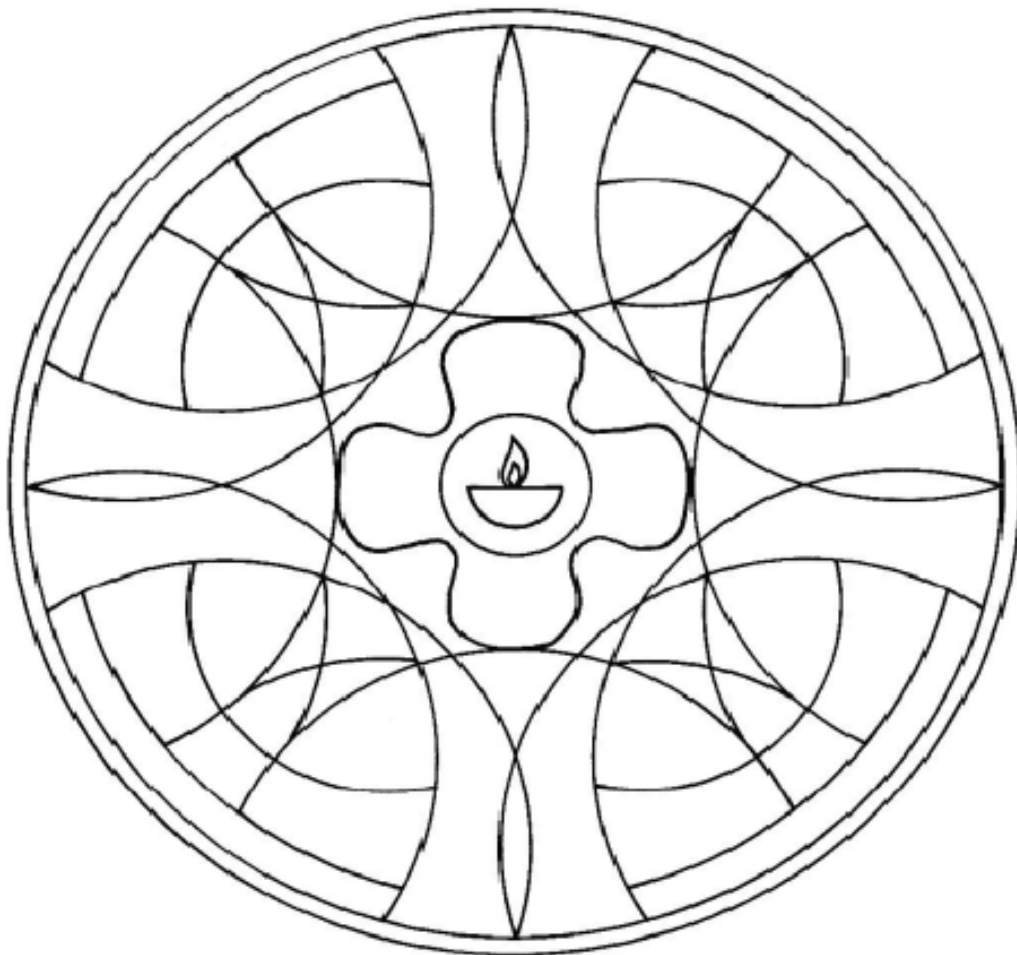
Une fois que tous les participants se sont exprimés terminer en disant :

Confions-nous au Seigneur :

Seigneur, tu nous invites à nous mettre en marche sur le chemin de la conversion, tu nous indiques une manière de vivre en profondeur notre foi. Nous nous confions à Toi et nous te prions :

Notre Père

On peut terminer par un chant.



Trouver le plus de mots possibles en 1 minute, en lien avec la phrase :

« L'amour de Jésus, c'est un chemin de géant où les âmes petites peuvent courir avec rapidité »

Déroulement :

1. Lancez le chrono (1 minute).
2. Demandez aux participants de crier (ou écrire) tous les mots qui leur viennent à l'esprit en entendant la phrase, ou qui riment/évoquent les mots suivants :
  - Géant (ex : grand, élan, géant(e), parent, enfant, etc.)
  - Courir (ex : vite, rapidité, course, élan, bond, sprint, etc.)
  - Petites (ex : enfants, humbles, douces, légères, etc.)
  - Amour (ex : cœur, don, tendresse, confiance, etc.)
  - Chemin (ex : route, voie, pas, trace, etc.)
3. À la fin du temps, lisez à haute voix tous les mots trouvés et soulignez ceux qui évoquent l'amour, la confiance ou la petitesse (thèmes chers à Thérèse).

Exemple de mots possibles :

- Géant : élan, parent, grand, immense, bond, pas, course, rapidité, vitesse, élané, etc.
- Petites : enfants, humbles, douces, légères, fragiles, tendres, etc.
- Amour : cœur, don, confiance, joie, paix, lumière, etc.

Déchiffrer les rebus pour compléter la phrase de Sainte Thérèse

				C'est reconnaître qu'on n'a rien,
				Tout du Bon Dieu
Comme l'			Attend tout de son père (manuscrit c)	

Réponse : « Rester petite, c'est reconnaître qu'on n'a rien, attendre tout du bon Dieu, comme l'enfant attend tout de son père. » (Manuscrit C, 2r<sup>v</sup>)

## « La voie des intellectuels »

*« Je ne crains point les combats, je suis née pour eux, mais je sens que mon âme a besoin de s'armer de la force de Dieu, afin de ne pas succomber sous le poids de la croix. Je ne puis me reposer qu'en un cœur qui s'est percé pour moi ».*  
(Lettre à sa sœur Céline, 16 juillet 1893)

**Décrypter et lire le texte ensemble à voix haute ou chacun en silence**

[illegible]

**Compléter la phrase avec les mots de la liste**

*« Je ne puis être missionnaire d'action, mais je peux l'être par l'amour et la prière. Je veux être missionnaire, non pas pendant quelques années seulement, mais jusqu'à la fin du monde ».*

« Je ne puis être \_\_\_\_\_ d'action, mais je peux l'être par \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_. Je  
veux être missionnaire, non pas pendant quelques \_\_\_\_\_ seulement, mais jusqu'à la fin  
du \_\_\_\_\_ »

**L'amour - années - missionnaire - monde - prière**



## « La voie des intellectuels »

**Trouvez les mots de la liste dans la grille et trouver une belle citation de Sainte Thérèse avec les mots restants**

*"Je sais que le Seigneur m'aime, même quand je ne le sens pas. C'est là ma joie, ma force."  
(Derniers Entretiens)*

x j s e s a i s q r u e e l e  
s u p a r t a g e t i r a h c  
e e e i i g n n e t u r m b m  
g a i i m n c e s m h ê c a i  
a m e q s o t i u a u a e s s  
n e n d n i r e j e m t l i s  
i n r t e a l l e p i n i l i  
r s r e h e t n a s l e g i o  
e e p c i h c n a s i v n q n  
l c u e e r i a s t t u a u n  
e e l r à l p m r a e o v e a  
p j e o e i e m a m f c e o i  
r s b u i s s o n n e t s c r  
e c a t h e d r a l e l e v e  
x e c n a r e p s e v e q u e

BASILIQUE

BUISSONNETS

CAMPANILE

CARMEL

CATHEDRALE

CHARITE

COUVENT

ESPERANCE

EUCCHARISTIE

EVANGILE

EVEQUE

HUMILITE

LISIEUX

MISSIONNAIRE

PARTAGE

PELERINAGE

PRIERE

RENCONTRE

SAINTE

THERESE

# « La voie des artisans »

## Retrouve des artisans de paix.

Relie les phrases aux bonnes personnes et tu découvriras des artisans de paix.

Si tu crois que l'amour est la seule force de dissuasion, alors la paix viendra.

Vous avez reçu gratuitement : donnez gratuitement.

Pour faire la paix, il faut du courage, bien plus que pour faire la guerre.

Notre Dieu, c'est le Dieu de la paix.

Croyez à la paix, au pardon et à l'amour : ils sont du Christ.

Si tu crois qu'un pardon va plus loin qu'une vengeance, alors la paix viendra.

Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime.

Que vos enfants gouttent toujours la paix du ciel.

Tout acte d'amour est une œuvre de paix.

Il n'y a pas de paix sans justice, il n'y a pas de justice sans pardon.

Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix.

En Lui, je trouvais pour jamais ..la paix.

La paix se fonde sur le respect de chaque personne, quelle que soit son histoire.

La paix commence par un sourire.

Soyez dès à présent, avec tous les hommes, artisans de paix, unifiez vos cœurs et vos efforts pour édifier la paix.

Ma seule paix, mon seul bonheur, mon seul amour, c'est toi Seigneur.

Si tu crois que ce qui rassemble les hommes est plus important que ce qui divise, alors la paix viendra.

La paix c'est être en harmonie avec soi-même, la nature et les autres.

Pape François

Mère Teresa

Jésus

St Jean-Paul II

Sainte Thérèse

Et toi, quelle serait la phrase que tu voudrais écrire pour construire un chemin de paix ?

Note-la dans le cadre ci-dessous.

# « La voie des artisans »

De quelles manières peux-tu être un artisan de paix ?

## Etape 1

**Trouve les mots clés pour construire la paix et entoure-les !**

Patience	Compassion	Dialoguer	L'Ecoute	Générosité	Amour	
Accueillant	Respect	Tolérance	Calme	Solidaire	Fraternité	
Consoler	Amitié	Justice	Partage	Egalité	Service	S'entraider

## Etape 2

**Que ferais-tu pour apporter la paix dans les situations ci-dessous :**

- Ton grand père te fait répéter plusieurs fois la même chose, que fais-tu ?
- Tes amis se disputent, que fais-tu ?
- Tu trouves un porte-monnaie, que fais-tu ?
- Ton ami a une meilleure note que toi, comment réagis-tu ?
- Ton frère casse ta console de jeux vidéo, comment réagis-tu ?
- L'arbitre se trompe en défaveur de ton équipe, que fais-tu ?
- Quelqu'un a copié sur toi et ton prof met un zéro aux deux, que fais-tu ?
- Tu te lèves de mauvaise humeur, pour ne pas que cela continue toute la journée, que fais-tu ?

## Etape 3

**Bâtir le mur d'expression « des rêves de la paix » !**

A l'aide des mots pour construire la paix, les jeunes écrivent un vœu de paix pour le monde sur un morceau de papier. Ensuite, ils accrochent leurs vœux sur le mur d'expression.

# « La voie des sportifs »

Pour lancer cette voie : Comme nous le découvrons dans la parabole des talents, nous sommes tous doués pour quelque chose. A nous de la découvrir et de la mettre en pratique pour le bien de tous.

Si nous choisissons pour arriver au sommet de la charité, de gravir la montagne par "la voie du sportif", c'est que nous acceptons d'être encordés tous ensemble pour que chacun puisse donner le meilleur de lui-même.

Certains seront des « pro » du foot, d'autres expert en judo ou tout simplement fan de ping-pong. Et justement si nous découvrons la personne qui pourrait servir de modèle à tous les entraîneurs et pourquoi.

Invitez les jeunes à accomplir les 4 défis sportifs pour répondre à cette question.

Matériel nécessaire :

- Balles de tennis
- Ou Ballon de foot (si vous êtes dehors) ou balle en mousse
- Rubans de couleur différente
- 4 seaux de la même couleur (ou avec un signe de la couleur)
- 4 plots de la même couleur (des chaises avec un ruban de couleur peut suffire)
- Une fiche "la voie sportive " par équipe (en annexe)
- Décodeur : Pensez aux Jeux Olympiques. (J=O)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E

## 1<sup>er</sup> défi :

Toute l'équipe se couche sur le dos. Chacun se met à pédaler. Celui qui a tenu le plus longtemps doit résoudre l'énigme suivante.

Notre modèle est : **PI NZGZXODJIIIZPM NPMKIMZIVIO**

**UN SELECTIONNEUR SURPRENANT**

## 2<sup>ème</sup> défi

Faire des équipes de 2. Joueur A et B. Le joueur A lance la balle au joueur B. Puis il tourne sur lui-même. Le joueur B rattrape la balle, la relance au Joueur A et tourne sur lui-même. Et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un des joueurs rate la balle. Il est alors éliminé.

Lorsque toutes les équipes ont joué, le duel se poursuit avec les gagnants de chaque équipe. Et ainsi de suite pour déterminer le champion de ce défi.

Celui-ci doit décoder l'énigme suivante.

Notre modèle est : **PI ZIOMVDIZPM XCVMDINHVOOLPZ**

**UN ENTRAINEUR CHARISMATIQUE**

Si vous avez de la place, vous pouvez utiliser une variante de ce jeu. Une seule équipe est constituée.

Après avoir envoyé la balle, chaque joueur fait le tour d'un espace que vous aurez délimité (prendre exemple la "tourmente" au ping-pong). Les deux derniers joueurs tournent sur eux même)

## 3<sup>ème</sup> défi :

- Faire des carrés avec une couleur pour chaque côté
- Placer les 4 seaux au milieu de la salle.
- Disperser les plots de couleur dans la salle
- Installer des balles de tennis à plusieurs endroits de la pièce

# « La voie des sportifs »

## Règle du jeu :

- Chaque jeune se positionne dans un carré.
- L'animateur donne une couleur.
- Le jeune doit sortir par le côté de la couleur indiquée, faire le tour du plot de la couleur, aller chercher une balle puis aller la lancer dans le seau de la même couleur.
- Attention si l'animateur évoque la couleur rouge, le jeune peut directement prendre une balle.
- On peut aller de plus en plus vite.
- Celui qui ne se trompe pas à gagner.
- Prévoir des manches avec ceux qui ont gagné.
- Le dernier en lice sera déclaré vainqueur et devra décoder l'indice.

Exemple : l'animateur annonce "Jaune". Les jeunes sortent du carré par la couleur "jaune", courent vers le plot "jaune", récupèrent une balle et la lancent dans le seau "jaune".

Notre modèle est : **PI AZYZMVOZPM**

**UN FEDERATEUR**

## 4<sup>ème</sup> défi :

Avec les rubans créez une poutre au sol.

Chaque jeune doit passer 3 fois sur cette "poutre" sans poser le pied en dehors de la délimitation.

- 1<sup>er</sup> passage : tranquillement
- 2<sup>ème</sup> passage : en courant (ou en marchant rapidement)
- 3<sup>ème</sup> passage : à cloche pied.

En fonction du nombre de jeunes, vous pouvez les faire passer un par un. Celui qui "tombe" est éliminé. Pour départager les derniers vous pouvez chronométrer. Vous pouvez aussi le faire sous forme de relais. L'équipe la plus rapide après les 3 passages est gagnante.

Comme précédemment, le gagnant décode l'indice.

Notre modèle est : **PI HVMXCZPM DIXIYDODJIIZG**

**UN MARCHEUR INCONDITIONNEL**

Lorsque les jeunes ont trouvé ce qui caractérise notre modèle, demandez leur son nom et pourquoi.

## LA VOIE DES SPORTIFS

Rempotez les 4 défis pour répondre à cette question:

Quelle personne les entraîneurs sportifs devraient-ils prendre comme modèle ?

Pour décoder: pensez aux Jeux Olympiques

Notre modèle est : - - - - -

Défi 1: Notre modèle est :

**PI NZGXODJIIZPM NPMKMZIVIO**

Réponse :

-----  
-----

Défi 2: Notre modèle est :

**PI ZIOMVDIZPM XCVMDNHVODLPZ**

Réponse :

-----  
-----

Défi 3: Notre modèle est :

**PI AZYZMVOZPM**

Réponse :

-----

Défi 4: Notre modèle est :

**PI HVMXCZPM DIXIYDODJIIZG**

Réponse :

-----  
-----

# « La voie des sportifs »

## Jésus, le modèle de tous les entraîneurs sportifs

Si personne ne faisait son jogging du samedi matin ni ne jouait au football au temps biblique, il me semble néanmoins que Jésus peut être considéré comme le modèle de tous les entraîneurs sportifs. Prendre exemple sur lui serait alors bénéfique à toutes les équipes qui ont bien du mal à obtenir des résultats.

## Jésus, le sportif de Dieu. Un marcheur inconditionnel

Jésus n'a jamais cessé de marcher. De Nazareth à Jérusalem, puis à Jéricho, sur les chemins de Judée, de Samarie, de Galilée, il était toujours « en route » pour rencontrer ses contemporains. Ces marches étaient d'ailleurs l'occasion de grande discussion, comme s'il fallait que le corps soit sollicité pour que l'âme puisse être plus alerte. La marche était l'occasion de discussions en groupe, ou de rencontres individuelles, l'occasion surtout de rencontrer les gens, de les relier les uns aux autres, de leur faire vivre une fraternité réelle. C'était justement l'intention de Pierre de Coubertin lorsqu'il a redonné vie aux Jeux Olympiques : créer du lien.

## Jésus, un sélectionneur surprenant

Nous savons combien il est difficile pour un sélectionneur de rugby ou de football de constituer une équipe performante. Il faut parfois se résoudre à écarter des individus très performants pour préserver l'esprit d'équipe. Il faut aussi travailler la complémentarité, la différence. Dans ce domaine, Jésus est le modèle absolu. Personne n'aurait pu y croire lorsqu'il a choisi les 12 apôtres. Cela nous rappelle les critiques subies par Aimé Jacquet juste avant la Coupe du monde 1998. Personne n'y croyait. Concernant Jésus, il a réussi à former une véritable équipe avec une bande de bras cassés. Celle-ci rassemblait des résistants à la puissance romaine comme Simon le Zélote, des collaborateurs comme Matthieu, des pécheurs comme Pierre et André, des intellectuels comme Barthélémy, des hyper actifs comme Thomas ou encore des contemplatifs comme Jean.

## Jésus, un entraîneur charismatique

C'était explosif et finalement à force de patience, de pédagogie, d'encouragements et de corrections, Jésus a été un véritable entraîneur, un vrai leader. Il avait une vision claire, qu'il a dévoilée petit à petit. Il avait un rôle à confier à chacun, parfois à la surprise de tous. Il savait très bien où il allait, mais surtout il aimait ceux qu'il avait choisis. Il se donnait lui-même, allant jusqu'à tout donner. Il leur a montré la voie, en s'y engageant lui-même : « Pour aller où je vais, vous connaissez le chemin [...] Je suis le chemin. » (Jean 14.4-6). Comme je souhaiterais que tous les entraîneurs ressemblent à Jésus... Ils sont trop focalisés sur la compétence technique et pas assez sur l'esprit d'équipe, l'amitié entre les joueurs, les temps fraternels pour qu'ils se connaissent mieux, qu'ils apprennent à s'aimer, à se donner, à donner leur vie les uns pour les autres, pour le groupe. Le plus grand miracle que Jésus ait accompli, c'est l'Église. Celle-ci a commencé avec ce groupe d'apôtres sur lesquels personne à l'époque n'aurait misé.

## Jésus, un fédérateur

Avec son équipe, les apôtres et tous les disciples, Jésus s'est entouré de compétences extraordinaires. Dans le contexte sportif, je dirais qu'il y avait l'équipe resserrée : les 12, et le staff : les autres disciples. Il ne faut pas négliger tous les autres, ceux qui sont un peu dans l'ombre mais sans lesquels la victoire est impossible. Et puis, il y a aussi les supporters. Imaginez-vous que l'extraordinaire victoire de la Pentecôte a suscité un engouement tel que, 2000 ans après, les « tifosis » de cette « squadra » sont plusieurs milliards. Tout cela parce que Jésus, avec ses apôtres et ses disciples, est allé au contact des gens. Il les a respectés, aimés, servis. Cette équipe, Jésus l'a constituée pour eux, pour leur bonheur, pour que le monde soit sauvé !

Vous comprenez pourquoi je suis heureux que l'Église d'aujourd'hui soit au contact des réalités du sport, dans les compétitions internationales comme dans les clubs amateurs, qu'elle soit attentive aux sportifs du dimanche comme à ceux qui sont devant leur télévision à l'occasion des grands événements. Parce que Jésus nous a montré l'exemple, parce qu'il s'est invité dans la vie des gens, aux périphéries. Nul doute que s'il s'était incarné aujourd'hui, il serait allé au stade comme il est allé à Capharnaüm, pour révéler à tous l'amour infini du Père, pour leur annoncer le salut.

*Mgr Emmanuel Gobillon, évêque de Digne*



### « Le salut du criminel Pranzini, 'premier enfant' de Thérèse ».

Thérèse a reçu à 14 ans une grâce eucharistique, qui a révélé en elle un amour d'épouse pour le Christ et un amour de mère pour les pécheurs. Le criminel « Pranzini » devient ainsi, selon ce que lui a révélé Jésus, son « premier enfant ».

### Pranzini, un grand criminel, ...« mon premier enfant! »

*« Afin d'exciter mon zèle, le Bon Dieu me montra qu'il avait mes désirs pour agréables. J'entendis parler d'un grand criminel qui venait d'être condamné à mort pour des crimes horribles, Je voulus à tout prix l'empêcher de tomber en enfer, afin d'y parvenir j'employai tous les moyens imaginables : sentant que de moi-même je ne pouvais rien, j'offris au Bon Dieu tous les mérites infinis de notre Seigneur, les trésors de la Sainte Église, enfin, je priai Céline de faire dire une messe... Je sentais au fond de mon cœur la certitude que nos désirs seraient satisfaits, mais afin de me donner du courage pour continuer à prier pour les pécheurs, je dis au bon Dieu que j'étais bien sûre qu'il pardonnerait au pauvre malheureux Pranzini, que je le croirais même s'il ne se confessait pas et ne donnait aucune marque de repentir, tant j'avais confiance en la miséricorde infinie de Jésus, mais je lui demandais seulement un « signe » de repentir pour ma simple consolation... Ma prière fut exaucée à la lettre !...*

*Le lendemain de son exécution je trouve sous ma main le journal « La Croix » . Je l'ouvre avec empressement et que vois je ?...Pranzini ne s'était pas confessé, il était monté sur l'échafaud et s'apprêtait à passer sa tête dans le lugubre trou, quand tout à coup, saisi d'une inspiration subite, il se retourne, saisit un Crucifix que lui présentait le prêtre et baise par trois fois ses plaies sacrées !...Puis son âme alla recevoir la sentence miséricordieuse .... J'avais obtenu « le signe » demandé et ce signe était la reproduction fidèle de grâces que Jésus m'avait faites pour m'attirer à prier pour les pécheurs. N'était-ce pas devant les plaies de Jésus, en voyant couler son sang Divin que la soif des âmes était entrée dans mon cœur ? Je voulais leur donner à boire ce sang immaculé qui devait les purifier de leurs souillures, et les lèvres de « mon premier enfant » allèrent se coller sur les plaies sacrées !!!...*

*Ah ! Depuis cette grâce unique, mon désir de sauver les âmes grandit chaque jour, il me semblait entendre Jésus me dire comme à la samaritaine : « Donne-moi à boire ! »*

*C'était un véritable échange d'amour ; aux âmes je donnais le sang de Jésus, à Jésus, j'offrais ces mêmes âmes rafraichies par sa rosée divine, ainsi il me semblait le désaltérer... En peu de temps le Bon Dieu avait su me faire sortir du cercle étroit où je tournais ne sachant comment en sortir. En voyant le chemin qu'Il me fit parcourir, ma reconnaissance est grande ...*

*« Je pressentais déjà ce que Dieu réserve à ceux qui l'aiment et voyant que les récompenses éternelles n'avaient nulle proportion avec les légers sacrifices de la vie, je voulais aimer, aimer Jésus avec passion, lui donner mille marques d'amour pendant que je le pouvais encore..... »*

(MsA 47v°)

## **Projet Enfance Missionnaire en Inde dans le diocèse de Calcutta.**

Howrah South Point est une association qui œuvre depuis 48 ans au Bengale Occidental en Inde, sa mission : la réhabilitation des personnes les plus abandonnées et les plus pauvres de la région de Calcutta, et en premier lieu des personnes atteintes de handicap.

Promouvoir la dignité et le développement humain indépendamment de la caste, de la croyance ou de la religion, en accordant une attention particulière aux communautés les plus en marge et les plus faibles de la société.

Howrah South Point, c'est aujourd'hui 336 enfants accueillis dans 9 foyers et environ 1604 élèves accueillis dans 11 écoles formelles, non-formelles.

Le foyer de Ashaneer Saint Mary accueille aujourd'hui 29 garçons et 26 filles, avec au total 22 enfants en situation de handicap..

Mot du père Laurent Bissara

Le foyer de Saint Mary accueille depuis 2004 des enfants et des adolescents en situation de précarité et de handicap, venant principalement des bidonvilles de Howrah.

« Dans nos foyers, ils sont protégés de tous les dangers d'un bidonville, que ce soit des problèmes sanitaires, de promiscuité, mais aussi des problèmes de violence ou de mariage précoce.

Les enfants sont encadrés par des staffs qui les prennent en charge, ils reçoivent des soins de santé, ils sont nourris et peuvent grandir dans les meilleures conditions.

Le foyer des garçons a urgemment besoin de vous, les chaleurs extrêmes depuis ces quelques dernières années se sont intensifiées et nous devons mettre en place un toit sur le foyer des garçons qui va permettre de réduire d'une dizaine de degrés la température à l'intérieur qui stagne de Mai à Août entre 35° et 45° C.

La chaleur est telle que les enfants doivent déménager dans une autre salle pour y dormir normalement et y passer la fin d'après-midi après l'école. Les enfants handicapés sont encore plus affectés.»

« Merci de nous aider à donner aux garçons un espace digne tout au long de l'année ».

PTT sur le site un jour à Lisieux dans l'espace Enfance Missionnaire.

<https://www.credofunding.fr/fr/action-et-partage-avec-calcutta>

# « L'Inde »

L'Inde, grand pays d'Asie du Sud. Sa superficie est d'environ 3,287 millions de kilomètres carrés. Sa population de 1,465 milliard d'habitants en fait le 2ème pays le plus peuplé de la planète. Sa capitale est New Delhi, 16 millions d'habitants. La monnaie est La roupie indienne. Il y a 20 langues officielles et des centaines de dialectes. Les religions en Inde sont l'hindouisme, le bouddhisme, le sikhisme, l'islam, le christianisme et le jaïnisme. L'hindouisme est la religion la plus pratiquée.

La géographie de l'Inde est très variée, avec de très hautes montagnes enneigées, des déserts, des collines, des plaines et des plateaux. Les différentes régions de l'Inde possèdent chacune leur climat : équatorial à la pointe sud, rigoureux près de l'Himalaya. L'Inde occupant la majeure partie du sous-continent indien, ses côtes mesurent plus de 7 000 kilomètres. Les plaines fertiles traversées par le Gange et l'Indus occupent les territoires au nord, au centre et à l'est de l'Inde, tandis que le plateau du Deccan s'étend au sud. À l'ouest de l'Inde se trouve un désert de roche et de sable, le désert du Thar. La frontière à l'est et au nord-est suit l'Himalaya.

Le Bengale-Occidental est un des 36 États et territoires qui forment l'Inde, Sa capitale Calcutta compte 16 millions d'habitants : 1,5 fois plus que toute la région parisienne. Les habitants du Bengale-Occidental parlent le bengali, une langue régionale également parlée dans le pays voisin, le Bangladesh. Le diocèse de Calcutta a été créé en 1813.

Environ deux tiers des habitants sont hindous, la religion dominante en Inde, et un quart est musulman. La toute petite minorité 4 restante pratique le christianisme, le bouddhisme ou le jaïnisme. Les chrétiens (catholiques et protestants) représentent seulement 0,72% de la population du Bengale-Occidental.

Malgré leur très petit nombre dans la population, les catholiques sont extrêmement actifs sur le plan social : aide aux plus démunis, écoles, hôpitaux.

L'Inde est un pays rempli de traditions, de rites et de pratiques. Basée sur l'accueil et le partage, la spiritualité indienne repose sur la bienveillance. Les animaux sont inclus dans la vie et partagent les espaces habituellement dédiés aux hommes.

Les enfants issus de familles pauvres vivant dans des bidonvilles ou des plantations de thé sont très vulnérables à la malnutrition, à la négligence, à la violence domestique, aux abus, au mariage précoce et même au trafic transfrontalier d'organes ou d'exploitation sexuelle. Par exemple, plus de 40 % des filles sont mariées avant 18 ans au Bengale-Occidental.

**Défis indiens** : l'éducation est un droit fondamental qui doit être accessible et adapté à tous. Plus de 6 millions d'enfants ont abandonné l'école en 2019 et 30 % des enfants scolarisés ont abandonné l'école pendant le primaire. 20 à 25 % des Indiens de plus de 25 ans sont analphabètes ou n'ont suivi qu'une éducation primaire. Les familles pauvres ne comprennent pas l'importance de l'éducation et préfèrent obtenir un revenu complémentaire au foyer. 8,3 millions enfants travaillent.

**Défis indiens** : « La population augmente et l'emploi diminue » : tel est le défi majeur de l'Inde.

Après l'école, il est extrêmement difficile de trouver une voie professionnelle. Les formations et les études sont coûteuses ou sélectives (et la corruption est omniprésente), le chômage est élevé chez les jeunes (45 %).

Pour les femmes, le défi est immense : le taux d'emploi des femmes est parmi les plus bas de la planète... le taux d'emploi féminin est passé de 32 % à 19 %.

Plus des trois quarts des Indiens sont des travailleurs journaliers comme vendeurs ambulants, livreurs, chauffeurs et vendeurs de thé : l'économie et les emplois informels représentent près de 80 % de l'économie indienne.

## Première lecture

### Isaïe chapitre 43, 1-4

Mais maintenant, ainsi parle le Seigneur, lui qui t'a créé, Jacob, et t'a façonné, Israël : Ne crains pas, car je t'ai racheté, je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi. Quand tu traverseras les eaux, je serai avec toi, les fleuves ne te submergeront pas. Quand tu marcheras au milieu du feu, tu ne te brûleras pas, la flamme ne te consumera pas. Car je suis le Seigneur ton Dieu, le Saint d'Israël, ton Sauveur. Parce que tu as du prix à mes yeux, que tu as de la valeur et que je t'aime.

### PSAUME 117

Alléluia

Rendez grâce au Seigneur : Il est bon ! Éternel est son amour !  
Oui, que le dise Israël : Éternel est son amour !  
Que le dise la maison d'Aaron : Éternel est son amour !  
Qu'ils le disent, ceux qui craignent le Seigneur : Éternel est son amour !  
Dans mon angoisse j'ai crié vers le Seigneur, et lui m'a exaucé, mis au large.  
Le Seigneur est pour moi, je ne crains pas ; que pourrait un homme contre moi ?  
Le Seigneur est avec moi pour me défendre, et moi, je braverai mes ennemis.  
Mieux vaut s'appuyer sur le Seigneur que de compter sur les hommes ;  
mieux vaut s'appuyer sur le Seigneur que de compter sur les puissants !  
Tu es mon Dieu, je te rends grâce, mon Dieu, je t'exalte !  
Rendez grâce au Seigneur : Il est bon ! Éternel est son amour !

### EVANGILE DE JESUS-CHRIST SELON SAINT JEAN, CHAPITRE 4,7- 15 OU 21

Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. ». En effet, ses disciples étaient partis à la ville pour acheter des provisions. La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi, un Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » En effet, les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains. Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu et qui est celui qui te dit : "Donne-moi à boire", c'est toi qui lui aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive. » Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, et le puits est profond. D'où as-tu donc cette eau vive ? Serais-tu plus grand que notre père Jacob qui nous a donné ce puits, et qui en a bu lui-même, avec ses fils et ses bêtes ? » Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura de nouveau soif ; mais celui qui boira de l'eau que moi je lui donnerai n'aura plus jamais soif ; et l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'eau jaillissant pour la vie éternelle. » La femme lui dit : « Seigneur, donne-moi de cette eau, que je n'aie plus soif, et que je n'aie plus à venir ici pour puiser. »

## « Panneau message »

Réalisé le panneau sur un **support rigide Grand Format**, sur lequel vous attacherez un **message amovible** type «SMS».

Votre SMS est le message **qui exprime le fruit de la réflexion des jeunes** autour du thème, il sera échangé avec celui d'un autre groupe le jour du rassemblement.

Toute la journée, votre panneau - message sera exposé dans la basilique. En fin de journée, à la sortie de la célébration, votre panneau vous sera remis avec le SMS d'un autre groupe.

## REALISATION PRATIQUE

## MATÉRIEL

- Pour le **panneau**, un carton **RIGIDE** (carton plume de 5mm d'épaisseur)  
**65 cm de long et 50 cm de large.**
- Pour le **message amovible** : un carton **RIGIDE**, **18 cm de hauteur x 30 cm de large**
- **1 attache parisienne** pour fixer le « message SMS » sur le grand panneau  
(où vous voulez : pas d'endroit défini)
- **Ficelle pour l'accrochage du panneau dans la basilique (longueur : 20 cm)**

## RÉALISATION :

**RECTO** : le **panneau** sera illustré **avec la phrase du thème** et au choix, après réflexion en groupe :  
par un texte, un poème, une prière, un dessin ou ...

**Ecrire le message** sur un carton amovible (pour le garder en mémoire, vous pouvez l'écrire en-dessous, sur le panneau principal) ; ce message doit être le fruit de la réflexion du groupe

**VERSO** : Nom du Groupe ou aumônerie ; **ET** écrire en haut à droite votre numéro de Grand Groupe

## Pour l'accrochage

- 1 trou au centre du petit côté du grand panneau pour passer la ficelle (voir schéma)
- 1 attache parisienne (pour réunir panneau et message)

